

Pam gramadeg?

Mae'n holl bwysig datblygu dealltwriaeth gramadegol ein disgyblion er mwyn creu dealltwriaeth well o strwythur ac adeladwaith yr iaith se er mwyn cyrraedd safonau llythrenedd.

Rydym wedi datblygu nifer o strategaethau ac adnoddau gwneud hynny.

- ◆ Snakes & Ladders
- ◆ Tarsia
- ◆ Dominoes
- ◆ Uwchleuo
- ◆ Gwaith Geiriadur
- ◆ Adeiladau Brawddegau

Trwy gwneud gramadeg yn hwylus, mae ein disgyblion wedi datblygu gwell dealltwriaeth o'r iaith a magu hyder wrth ddefnyddio'r iaith mewn unrhyw cyd-destun.

Adnoddau Defnyddiol

<https://hwb.wales.gov.uk> (Canfod a Defnyddio: CA4: Cymraeg Ail Iaith: Dysgu ac Adolygu gramadeg Cymraeg
www.pixton.co.uk

<http://www.mmlsoft.com/index.php/products/tarsia>

www.voki.com

www.prezi.com

www.wordle.net

www.tagxedo.com

www.spellmaster.com

<http://welshrevision.ilearnwales.org.uk>



Rhian Dickenson

Ysgol Brenin Harri't VIII

Rhian Dickenson
Cynhadledd CBAC
Cymraeg Ail-Iaith

Datblygu Llythrenedd

Syniadau ar sut i ddatblygu dealltwriaeth gramadegol.



Datblygu Dealltwriaeth Gramadegol

Tarsia / Dominoes:

Gêm cysylltu er mwyn creu siap yw Tarsia. Maen bosib rhoi brawddegau mewn a gofyn i'r disgyblion cysylltu'r Gymraeg a Saesneg trwy chwilio am eiriau maent yn adnabod neu trwy rhoi gair ac ystyr a gofyn iddynt cysylltu ee. berf- chwarae / Cymraeg—Welsh. Er mwyn datblygu'r tasg, gofyn iddynt creu brawddegau gyda'r geirfa neu ymestyn brawddegau. Neu, beth am rhoi copi gwag i'r plant a gofyn iddynt creu rhaieu hunain?



Mae'n bosibl gwahaniaethu trwy rhoi eirfa i rhai plant yn lle brawddegau. Neu rhoi gwahanol amserau i'r plant fwy galluog. Beth am gofyn i'r plant fwy galluog cysylltu diffiniad sasneg gyda gair Cymraeg er enghraifft. Neu gallech hyd yn oed defnyddio lliw er mwyn cefnogi plant llai galluog. Lliwch y darnau gyda dim mwy na thri gwahanol lliw, mae dal rhaid iddynt gweithio i gael yr ateb ond mae'r lliwiau'n arwain.

Tagxedo/Wordle:

Rhowch cymysgedd o enwau, berfenwau, ansoddeiriau mewn cwmwl eiriau a gofyn i'r plant lliwio nhw mewn gwahanol lliwiau ee. ansoddeiriau'n goch, enwau'n glas ac ati. Cofiwch argraffu'r cwmwl gyda gwyn ar ddu.

Gallech hefyd rhoi nifer o eiriau yn y cwmwl a gofyn i'r plant creu cymaint o frawddegau a gallen nhw o fewn 2 funud er enghraifft.

Beth am ofyn i'r plant chwilio am ystyr y geiriau a chategoreiddio ar daflen?

Snakes and Ladders:

Rhowch mat 'Snakes and ladders' gyda rhestr o ferfau i'r plant (un i bob sgwâr). Dylai'r disgyblion rholio'r dîs er mwyn symud ac wedyn rholio'r dîs person (fi, ti, fe ac ati). Rhaid iddynt wedyn rhoi 'r berf cyfateb yn yr amser cywir. Er mwyn datblygu hon, gallech fynd ar 'random number generator' ar lein a gofyn i'r plant creu brawddegau yn eu llyfrau.



Mae'n bosibl defnyddio pob amser y ferf gyda'r gweithgaredd hon ac hefyd gallech gwahaniaethu trwy efallai rhoi dim on fi, ti, fe a hi ar y dîs person. Neu gofyn i blant fwy galluog i rhoi'r cadarnhaol a'r negyddol neu ychwanegu at y brawddegau / geiriau sydd ganddynt.

Darllen er mwyn cefnogi ysgrifennu:

Rhowch darn darllen i'r dosbarth a gofyn iddynt chwilio am eiriau arbennig e.e. cysylltieriau, ansoddeiriau ac ati. Gallent lent eu huwcholeuo mewn lliwiau gwahanol. Neu gallech gofyn iddynt creu meini prawf llwydiant personol o'r darn darllen. Mae'r gweithgaredd yn effeithiol ar sawl lefel. Beth am rhoi'r darn darllen i'r disgyblion a gofyn iddynt ffeindio'r trydydd person cyn ddysgu'r trydydd iddynt? Gallech rhoi cerdd syml ee. Y Ffair a gofyn iddynt lliwio'r gorffennol a'r ansoddeiriau?

Gallech datblygu'r gweithgaredd hon gyda CA4 er mwyn cael gwell dealltwriaeth o'r darnau darllen. Neu hyd yn oed gyda uned gramadeg / barddoniaeth—creu côd lliw am gwahanol technegau yng NghA5.

Asesiad Ysgrifennu

Darllewch yr arthyllog a nodwch ydych chi'n helpu llenni'r grid.
Gorath ydych chi'n fynd i'r 14 oed, ydych chi'n bynn yn y Ffensi, Mae'n bosibl iawn i godw'r iach, Mae'n bosibl i achwch yn dda, am iach, bwyta'n iach o sodw'n heini.
Ydych chi'n hoffi bwyta afal ac oren bob dydd ochwch mae ffrwythau yn dda i chi, Ydych chi'n bwyta pectin bob dydd ond dim i byth yn bwyta pectin, Mae'n well gyda fi fwyta cow lle, Yn dda ffrwythau ydych chi'n bwyta gormod o siocled, Dyddi Sadwrn diwethaf, ac i'r enwau gyda ffrwythau bwyta i hufan i achwch, Bwyta'n ffrwythau, Dylwch fwyta llai o siocled o mwy o ffrwythau.
Ydych chi'n chwarae rygbi bob wythnos o rydd, i'r mynd i'r gampfa yn y gornellau bwyta'n gyda ffrwythau dda wch yn ystros, Fel arfer, ydych chi'n mynd i'r gampfa dydd Mawrth o dydd Iau ond os i ddim dydd Iau diwethaf, Chwarae rygbi, wch yn diwethaf, yn eich yn ysgol, Cychwyn, Enllen o 14 pwynt i achwch Here!
Yn fy marw, mae bwyta'n iach yn dda am iach i achwch, and mae'n well gyda fi godw'n heini.

Linking/connecting words	
Reasons for opinions	
Different tenses	
Idioms	
Longer, extended sentences	

Edrychwch ar y cefn am rhestr o wefanau defnyddiol.