

Introducing Incidental/Pro-active Language

Oracy

Gwneud het barti

Amcanion Dysgu Learning Objectives	Iaith Language	Gweithgareddau Dysgu ac Addysgu Learning and Teaching Activities	Dilyniant Progression by staff	Asesu a Lefel Assessment and Level
<p>Edrych a gwrand o' n ofalus. <i>Look and listen carefully.</i></p> <p>Siarad yn glir gan ddefnyddio iaith briodol. <i>Speak clearly using relevant language.</i></p> <p>Ynganu a goslef u'n gywir. <i>Use correct pronunciation and intonation.</i></p> <p>Mynegi hoffter a barn yn syml. <i>Express liking and opinion simply.</i></p> <p>Dilyn cyfarwyddiadau ac ymateb iddynt. <i>Follow and respond to instructions.</i></p> <p>Cyflwyno gwybodaeth syml. <i>Present simple information.</i></p> <p>Siarad am eu gwaith. <i>Talk about their work.</i></p>	<p>Het barti, hetiau parti. Het goch /binc /las /werdd /felen /oren /ddu /aur /arian /lwyd /frown /borffor.</p> <p>Mae'r het yn dal /yn fawr /yn fach /yn bigog /yn bert /yn lliwgar.</p> <p>Rydw i'n hoffi'r het dal /goch... Mae'n grêt /bert /dda /lliwgar.</p> <p>Blodau, smotiau, streipiau, sêr, siapiau. Cylch, sgwâr, triongl, diemwnt, petryal. Cerdyn, siswrn, glud, papur, gliter.</p> <p>Plygwch, torrwch, gludwch, gwasgwch, rhowch ... ar yr het. Dewiswch liw /siâp...</p> <p>Pa liw /siâp wyt ti eisiau? Rydw i eisiau ..., os gwelwch yn dda.</p> <p>Ga i'r ..., os gwelwch yn dda?</p>	<p>Siarad am hetiau parti ac edrych ar enghreifftiau. Adolygu geirfa - lliwiau, siapiau, maint. Talk about party hats. Revise vocabulary - colours, shapes, sizes.</p> <p>Mynegi barn yn syml a dweud pa het maen nhw'n hoffi. Express opinion simply and say which hat they like.</p> <p>Edrych ar yr adnoddau a'r offer sydd ar gael. Dysgu geirfa newydd. Look at the available resources and equipment. Learn new vocabulary.</p> <p>Y plant i gynllunio a chreu hetiau parti unigol. The children design and make individual party hats.</p>	<p>Siarad am yr hetiau parti gorffenedig. Talk about the finished party hats.</p> <p>Unigolion i ddisgrifio eu hetiau. Individuals to describe their hats.</p> <p><i>Mae het goch gyda fi.</i> <i>Mae'r het yn dal.</i> <i>Mae sêr aur ar yr het.</i></p> <p>Mynegi hoffter a barn am yr hetiau. Express liking and opinion on the hats.</p> <p><i>Rydw i'n hoffi'r het yma /het Aled.</i> <i>Rydw i'n hoffi'r sêr.</i> <i>Mae'r het yn fendigedig!</i></p>	<p>Deilliant 4 - Bydd y plant yn dangos dealltwriaeth o eiriau a fynegir yn glir gan lais cyfarwydd, a byddant yn ymateb trwy gyfrwng ymadroddion llafar byr. Byddant yn siarad gan ynganu a goslef u'n glir wrth efelychu a defnyddio geiriau ac ymadroddion syml. Gyda chymorth, byddant yn mynegi gwybodaeth syml, ac yn gofyn ac yn ateb cwestiynau. Outcome 4 - Children show understanding of words and phrases spoken clearly by a familiar voice and respond by means of short, oral phrases. They speak with intelligible pronunciation and intonation when imitating and using simple words and phrases. With support, they express simple information, and ask and answer questions.</p> <p>Deilliant 5 - Bydd y plant yn dangos dealltwriaeth o eitemau byr a fynegir gan lais cyfarwydd, trwy ymateb yn ddiéiriau neu trwy gyfrwng ymadroddion llafar byr.</p>

Nod : Codi Safonau Llafaredd mewn Dwyieithrwydd

Cynllun : *Dechrau Cloncan : Parti Doli Glwt*

Cyflwyno Iaith Achlysuol/Gweithredol

Llafaredd



Introducing Incidental/Pro-active Language

Oracy

Gwneud het barti

Amcanion Dysgu Learning Objectives	Iaith Language	Gweithgareddau Dysgu ac Addysgu Learning and Teaching Activities	Dilyniant Progression by staff	Asesu a Lefel Assessment and Level
	Cei, wrth gwrs. Dyma ti.			<p>Byddant yn ceisio, yn deall ac yn cyfleo gwybodaeth syml, a byddant yn ymateb i ystod o symbaliadau. Byddant yn siarad gan ynganu a goslefu'n glir ac yn amrywio eu geirfa a'u patrymau i ryw raddau. Outcome 5 - Children show understanding of short items spoken by a familiar voice by responding either non-verbally or by means of short oral phrases. They seek, understand and communicate simple information, and respond to a range of stimuli. They speak with intelligible pronunciation and intonation, varying vocabulary and patterns to a degree.</p> <p>Deilliant 6 - Bydd y plant yn dangos dealltwriaeth o gyfres o eitemau byr a fynegir gan lais cyfarwydd, trwy ymateb ar lafar neu'n ddieiriau. Byddant yn ceisio, yn deall ac yn cyfleo gwybodaeth syml, bersonol a ffeithiol yn glir, a byddant yn gwneud rhai datgan -</p>

Nod : Codi Safonau Llafaredd mewn Dwyieithrwydd

Cynllun : *Dechrau Cloncan : Parti Doli Glwt*

Cyflwyno Iaith Achlysuol/Gweithredol

Llafaredd



Introducing Incidental/Pro-active Language

Oracy

Gwneud het barti

Amcanion Dysgu Learning Objectives	Iaith Language	Gweithgareddau Dysgu ac Addysgu Learning and Teaching Activities	Dilyniant Progression by staff	Asesu a Lefel Assessment and Level
				iadau o'u gwirfaodd. Byddant yn mynegi barn yn syml. Byddant yn siarad gan ynganu a goslefu'n glir, a byddant yn defnyddio ystod o eirfa a phatrymau brawddegau sy'n gywir fel rheol. Outcome 6 - Children show understanding of a series of short items, spoken by a familiar voice, by responding orally or non-verbally. They seek, understand and communicate simple, personal and factual information clearly, and make some statements voluntarily. They will express an opinion simply. They speak with intelligible pronunciation and intonation, and use an increasing range of vocabulary and sentence patterns which are usually correct.