

Nod : Codi Safonau Llafaredd mewn Dwyieithrwydd

Cynllun : *Dechrau Cloncan : Tedi Twt a'r Tywydd*

Cyflwyno Iaith Achlysurol/Gweithredol

Llafaredd



Introducing Incidental/Pro-active Language

Oracy

Peintio'r tywydd

Amcanion Dysgu Learning Objectives	Iaith Language	Gweithgareddau Dysgu ac Addysgu Learning and Teaching Activities	Dilyniant Progression by staff	Asesu a Lefel Assessment and Level
<p>Dangos eu bod yn deall cyfarwyddiadau syml. <i>Show that they understand simple instructions.</i></p> <p>Edrych a gwrando'n ofalus ar amrywiaeth o symbyliadau gweledol a chlyweledol. <i>View and listen carefully to a variety of visual and audio-visual stimuli.</i></p> <p>Gwrando ar yr hyn a glywant mewn amgylchiadau cyfarwydd ac ymateb yn syml iddo, gan ganolbwyntio a thalu sylw'n gynyddol. <i>Listen and respond simply to what they hear in familiar circumstances, with growing attention and concentration.</i></p> <p>Ynganu'n gywir. <i>Use correct</i></p>	<p>Sut mae'r tywydd? Mae hi'n bwrw glaw /heulog /braf /wyntog /gymylog /oer /bwrw eira ...</p> <p>Pa liw yw'r ...? Haul, glaw, gwynt, storm, eira, enfys, cwmwl (cymylau) ...</p> <p>Glas, gwyn, melyn, oren, porffor, llwyd, du, coch, pinc, gwyrdd, brown ...</p> <p>Pa dywydd wyt ti'n hoffi? Rydw i'n hoffi'r ...</p> <p>Dewch i beintio'r tywydd.</p>	<p>Adolygu ymadroddion y tywydd gan ddefnyddio cardiau llun ac ymadrodd y tywydd. <i>Revise weather phrases using weather picture and phrase cards.</i></p> <p>Adolygu enwau'r lliwiau. Siarad am liwiau'r tywydd. <i>Revise names of colours. Talk about the colours of the weather.</i></p> <p>Edrych ar luniau o'r tywydd, ar y bwrdd gwyn rhyngweithiol neu mewn llyfrau, a siarad amdanynt. <i>View and talk about a variety of weather pictures, using interactive white board or books.</i></p> <p>Pa dywydd mae pawb yn ei hoffi? <i>What kind of weather does everyone like?</i></p> <p>Peintio llun o'r tywydd. <i>Paint a weather picture.</i></p> <p><i>Dyma'r ... / Dyma fi yn y glaw /y gwynt /yr eira /yr haul.</i></p>	<p>Dangos lluniau'r plant a siarad amdanynt. <i>Show the children's pictures and talk about them.</i></p> <p><i>Dyma lun ...</i></p> <p><i>Beth sydd yn y llun?</i></p> <p><i>Beth yw hwn?</i></p> <p><i>Pa liw yw'r ...?</i></p> <p><i>Pwy yw hwn /hon?</i></p> <p><i>Bendigedig!</i></p>	<p>Deilliant 2 - Bydd y plant yn sgwrsio'n syml gan ddefnyddio geiriau Cymraeg yn lle geiriau Saesneg weithiau wrth gymryd rhan mewn gweithgareddau. Byddant yn dilyn cyfarwyddiadau syml. Byddant yn fwyfwy awyddus i ymuno ag eraill mewn caneuon a hwiangerddi.</p> <p><i>Outcome 2 - Children converse simply, sometimes replacing English words with Welsh when involved in activities. They follow simple instructions. They increasingly want to join in songs and nursery rhymes.</i></p> <p>Deilliant 3 - Bydd y plant yn dechrau mynegi eu hunain trwy gyfrwng gweithgareddau chwarae rôl. Byddant yn ymateb i gyfarwyddiadau, cwestiynau a symbyliadau eraill a fynegir yn glir gan lais cyfarwydd. Gyda chymorth, byddant yn ailadrodd caneuon a rhigymau neu'n eu dysgu ar y cof.</p>

Nod : Codi Safonau Llafaredd mewn Dwyieithrwydd

Cynllun : *Dechrau Cloncan : Tedi Twt a'r Tywydd*

Cyflwyno Iaith Achlysurol/Gweithredol

Llafaredd



Introducing Incidental/Pro-active Language

Oracy

Peintio'r tywydd

Amcanion Dysgu Learning Objectives	Iaith Language	Gweithgareddau Dysgu ac Addysgu Learning and Teaching Activities	Dilyniant Progression by staff	Asesu a Lefel Assessment and Level
<p>pronunciation.</p> <p>Siarad yn glir gan ddefnyddio geiriau, cyfarchion ac ymadroddion syml. <i>Speak clearly using words, greetings and simple phrases.</i></p>				<p>Outcome 3 - Children begin to express themselves through rôle-play. They respond to instructions, questions and other stimuli, spoken clearly by a familiar voice. With support, they repeat or memorise songs and rhymes.</p>