

Stori cyfrifiannell wyneb i waered: BWLIO



Cyfarwyddiadau: Defnyddiwch y cliwiau rhif glas a gwyrdd i lenwi'r bylchau ar dudalen 2.

Yn y wers $86^3 + 962$ y dechreuodd o. " $11^4 + 517 \times 4$ hyll wyt ti, $\frac{202 \times 4096}{16 \times 64}$ Ty'n Llan." Hen

fachgen $2\frac{2}{3} \times 515\frac{5}{8}$ oedd $\sin(30) + 0.201$, y bwli. $2^5 - 19$ unig $3254416^{0.5}$ oedd rhoi

$28657\frac{4}{5} \div 5\frac{2}{5}$ i blant eraill, $6! + (6^3 - 2)$ boeni am effaith $\frac{5^2}{2} + 2^{-1}$ eiriau ar

$\sqrt[4]{3544535296} + 7564$ eraill. Un bore ar y cae pêl-droed, roedd $\sqrt{0.040401} + \frac{1}{2}$ yn

chwarae yn y $\sqrt[3]{729} \times 235 + 1$, a $9^2 - \frac{1}{\frac{10}{2}}$ yn chwarae i'r tîm arall. "Neb i saethu ataf i,

y $5^3 \times 44867$ " gwaeddodd $\left(\frac{1000}{701}\right)^{-1}$, "neu i'r $(255^2 - 212) \times 8$ yr ewch, efo'ch coesau

wedi'i torri". Er gwaethaf yr $\frac{\cos(45) \times 15408}{\sqrt{2}}$ regi a $\frac{544.9572}{3600}$ barn, arhosodd y gêm yn ddi-

sgôr tan y funud olaf. Yn sydyn torrodd $7! \times \frac{1}{8} + 178$ trwy'r amddiffyn cyn mynd

ymlaen i wynebu'r $2 \times e^0 \times 853$ cas. " $-22 - (-2)^5$!", gwaeddodd y dihiryn, "Saetha

rŵan a mi wna i $66028 \times 25\%$ dy dŷ i lawr". Ond roedd $2 + 2 \times 6$ yn rhy hwyr. Bu i

$(10^2 + 1) \times 8 \frac{1807}{10^4}$ y bêl $\frac{90 \times 100 + 67}{2500 \times 20} \sqrt{0.000001} + 0.7$ ac i mewn i'r rhwyd gwag. " $7 \times 5 - -3$

ti'n wneud, y $\frac{7 \times 11}{2^2 \times 5^2}$?" protestiodd y bwli. "Ti $\frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{1}{1000}$ cweir ta be?" Ond arhosodd

$\frac{16 \times 101}{9^2} \times 40\frac{1}{2}$ yn dawel, gan osgoi'r $67 \times 9 \div \frac{1}{5}$ o fod wedi ymateb. Yn hwyrach ymlaen

yn y dydd, wrth fwyta cinio o $14^5 + 16^4 + 23^3 + 14^2 + 12^1$ a sglodion, meddylodd

$405\frac{3}{4} + 402\frac{1}{4}$ wrtho'i hun: efallai taw $(10^4 - 399) \times 6$ i weld yn well oedd y $1000 + 6! -$

$14 \tan(45) + 4 \times 3$ angen, nid llond ceg o eiriau cas?

Allwedd: 1 = I, 2 = Z, 3 = E, 4 = H,
5 = S, 6 = G, 7 = L, 8 = B, 9 = b, 0 = O.
Anwybyddwch y pwyntiau degol yn eich atebion.

Stori cyfrifiannell wyneb i waered: BWLIO



Yn y wers _____ y dechreuodd o. “_____ hyll wyt ti, _____ Ty’n Llan.” Hen fachgen _____ oedd _____, y bwli. _____ unig _____ oedd rhoi _____ i blant eraill, _____ boeni am effaith _____ eiriau ar _____ eraill. Un bore ar y cae pêl-droed, roedd _____ yn chwarae yn y _____, a _____ yn chwarae i’r tîm arall. “Neb i saethu ataf i, y _____” gwaeddodd _____, “neu i’r _____ yr ewch, efo’ch coesau wedi’i torri”. Er gwaethaf yr _____ regi a _____ barn, arhosodd y gêm yn ddi-sgôr tan y funud olaf. Yn sydyn torrodd _____ trwy’r amddiffyn cyn mynd ymlaen i wynebu’r _____ cas. “_____!”, gwaeddodd y dihiryn, “Saetha rŵan a mi wna i _____ dy dŷ i lawr”. Ond roedd _____ yn rhy hwyr. Bu i _____ y bêl _____ ac i mewn i’r rhwyd gwag. “_____ ti’n wneud, y _____?” protestiodd y bwli. “Ti _____ cweir ta be?” Ond arhosodd _____ yn dawel, gan osgoi’r _____ o fod wedi ymateb. Yn hwyrach ymlaen yn y dydd, wrth fwyta cinio o _____ a sglodion, meddylodd _____ wrtho’i hun: efallai taw _____ i weld yn well oedd y _____ angen, nid llond ceg o eiriau cas?

Defnyddiwch y geiriau isod i lunio stori fer, cyn newid y geiriau i fod yn gliwiau rhif.

B = 8	E = 3	G = 6	H = 4	I = 1	L = 7	Li = 55	O = 0	S = 5
Be?	Ei	Gel	Heb	Ie	Lelog	Lle	Oel	Sbeis
Beibl	Eil	Gloes	Hebog	Iolo	Lili	Lleisio	Os	Sbibo
Belg	Eilio	Glo	Heibio	Isel	Liz	Lleisiol	Osgoi	Sbigog
Beio	Eisio	Gogls	Hel		Lob	Lleol	Oi	Sbio
Bib	Eisoos	Gol	Heli		Lobio	Lleoli		Seillio
Bil	Ego	Goli	Helo		Loes	Llesol		Seis
Bilio	Eli	Goll	Heol		Lois	Lli		Sêl
Bioleg	Ebill		Hi		Log	Llo		Selog
Ble	Ebillo		Hiliol		Logio	Llogi		Selsig
Bloesg	Ebol		Hobi			Llosgi		Sgil
Blogio	Elis		Hoe					Sgio
Bob	Ellie		Hôl					Si-so
Bobl	Eog		Holi					Sielo
Bol	Eos		Holl					Sigl
Bolgi	Esgob		Hollol					Siglo
Boo			Hosbis					Sil
								Sill
								Sioe
								Siôl
								Sisiol
								Slebog
								Slei
								Sleis
								Sos

[illegible]

Stori cyfrifiannell wyneb i waered: BWLIO



Ateb

Yn y wers **BIOLEG** y dechreuodd o. “**BOLGI** hyll wyt ti, **BOB** Ty’n Llan.” Hen fachgen **SLEI** oedd **IOLO**, y bwli. **EI** unig **HOB**i oedd rhoi **LOES** i blant eraill, **HEB** boeni am effaith **EI** eiriau ar **BOBL** eraill. Un bore ar y cae pêl-droed, roedd **IOLO** yn chwarae yn y **GÔL**, a **BOB** yn chwarae i’r tîm arall. “Neb i saethu ataf i, y **SLEBOGS**” gwaeddodd **IOLO**, “neu i’r **HOSBIS** yr ewch, efo’ch coesau wedi’i torri”. Er gwaethaf yr **HOLL** regi a **LLEISIO** barn, arhosodd y gêm yn ddi-sgôr tan y funud olaf. Yn sydyn torrodd **BOB** trwy’r amddiffyn cyn mynd ymlaen i wynebu’r **GÔLI** cas. “O!”, gwaeddodd y dihiryn, “Saetha rŵan a mi wna i **LOSGI** dy dŷ i lawr”. Ond roedd **HI** yn rhy hwyr. Bu i **BOB LOBIO** y bêl **HEIBIO IOLO** ac i mewn i’r rhwyd gwag. “**BE** ti’n wneud, y **LLO**?” protestiodd y bwli. “Ti **ISIO** cweir ta be?” Ond arhosodd **BOB** yn dawel, gan osgoi’r **SIOE** o fod wedi ymateb. Yn hwyrach ymlaen yn y dydd, wrth fwyta cinio o **SELSIG** a sglodion, meddylodd **BOB** wrtho’i hun: efallai taw **GOGLS** i weld yn well oedd y **GÔLI EI** angen, nid llond ceg o eiriau cas?