

Entrevista a Alicia Salinas Álvarez, coordinadora de educación cultural y bilingüe en Chile.

P.- Buenas, Alicia. ¿Quiere explicarnos su papel?

R.- Mi papel está relacionado con la enseñanza de las lenguas indígenas en las escuelas de Chile dentro del marco de un plan nacional para destacar la diversidad cultural.

P.- ¿Cuántas lenguas se hablan en las escuelas chilenas?

R.- Bueno, aparte del español, se hablan en particular cuatro lenguas indígenas, que incluyen el quechua y aymara.

P.- ¿Por qué es importante destacar la diversidad cultural?

R.- Pues, la importancia tiene que ver con la eliminación de prácticas discriminatorias contra los alumnos que hablan una lengua indígena.

P.- ¿Por qué es necesario introducir la diversidad cultural en las escuelas?

R.- Según el Ministerio de Educación, el 70% de las escuelas tienen estudiantes de origen indígena, lo que no puede ser olvidado en un sistema educativo.

El reto para nosotros es:

primero, asegurar a los niños y niñas el acceso al conocimiento de su propia cultura transmitido por su pueblo de origen.

segundo, darles la oportunidad de ver su lengua y cultura como el punto de partida para el desarrollo de competencias (habilidades, conocimientos y actitudes).

tercero, lograr que su lengua originaria sea un elemento primordial para el inicio de una verdadera conversación nacional sobre la importancia de la interculturalidad.

P.- ¿Y cómo se va a conseguir?

R.- Es imprescindible desarrollar currículos que se caractericen por promover la identidad y diversidad cultural, con el objeto de eliminar prácticas discriminatorias en escuelas del país y promover un marco de convivencia como fundamento de una sociedad que demanda igualdad.

P.- ¿En Chile, cuál es la misión de la educación intercultural?

R.- La misión es la construcción de una sociedad que no discrimine a las personas diferentes, a través del desarrollo de competencias interculturales y bilingüismo en estudiantes, indígenas y no indígenas, con especial énfasis en quienes participan en los establecimientos educacionales con alta concentración de alumnos indígenas.

P.- ¿Qué ventajas hay de tal educación en un mundo de globalización?

R.- Frente al fenómeno de la globalización, la cultura y la lengua de los pueblos originarios son un soporte a la construcción de identidades locales. Una nación rica en diversidad, es rica en vida.

P.- ¿Qué acciones se desarrollarán en el futuro próximo?

R.- Las acciones relevantes que el Programa de Educación Intercultural desarrollará en el futuro son:

- Concluir con la implementación de la Asignatura de Lengua Indígena en toda la enseñanza básica
- Asegurar el diseño de un sistema para la formación y certificación profesional de profesores capacitados para enseñar los currículos.